



FACULTAD DE ARTES Y CIENCIAS

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIONES SOCIALES

PROYECTO COBINCO

“RED DEL CORREDOR BIOCÉNICO NORTE DE COMUNICACIÓN, RED COBINCO”

Objetivos Generales del Proyecto

- ❖ Constituir y desarrollar la Red Académica del Corredor Biocénico Norte de Comunicación “, Red COBINCO, en el marco del MERCOSUR.
- ❖ Promover, a través de la misma, el desarrollo y fortalecimiento de actividades académicas y científicas entre universidades integrantes del CRISCOS, MERCOSUR y ZICOSUR, cuya propuesta educativa contemple el campo del Periodismo y la Comunicación Social.
- ❖ Fortalecer una Red Académica a través de un corredor transversal alternativo a los actuales centros de poder: económico, político, académico y cultural.

Objetivos Específicos del Proyecto

- ❖ Analizar la estructura curricular de las distintas carreras, identificando ejes de contenidos comunes.
- ❖ Facilitar el reconocimiento de asignaturas y de ejes troncales de la currícula.
- ❖ Diseñar contenidos básicos comunes para elaborar alternativas de mejoras curriculares.
- ❖ Incentivar el trabajo de equipos ínter cátedras.
- ❖ Posibilitar la movilidad de los actores institucionales.
- ❖ Propiciar la investigación conjunta.
- ❖ Articular en forma conjunta propuestas de formación en postgrado.
- ❖ Diseñar proyectos de consultoría y transferencia al medio social y productivo del Corredor Biocénico Norte.
- ❖ Generar un espacio para la reflexión del proceso de internacionalización de las universidades miembros de la red.

Instituciones Integrantes

- ❖ Universidad Católica de Salta- UCASAL- Argentina.
- ❖ Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino- UNSTA- San Miguel de Tucumán. Argentina.
- ❖ Universidad Católica de Santiago del Estero/ Departamento Académico San Salvador – UCSE/DASS- Argentina.
- ❖ Universidad Católica del Norte- UCN- Antofagasta- Chile.
- ❖ Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra. Bolivia.
- ❖ Pontificia Universidade Católica do Paraná, Curitiba, Brasil.
- ❖ Universidad Católica de Santa María. Arequipa. Perú.
- ❖ Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay.



Responsables del Proyecto

Dr. Gustavo Alejandro Iovino. Decano de la Facultad de Artes y Ciencias. Universidad Católica de Salta.

Lic. Álvaro Maximiliano Pino Coviello. Jefe del Departamento de Comunicaciones Sociales de la Facultad de Artes y Ciencias. Universidad Católica de Salta.

Prof. Sofía Cristina Sanchez. Área de Extensión. Coordinadora General de la Red COBINCO. Universidad Católica de Salta.

Impacto institucional

La UCASAL, al ubicarse en el centro de la provincia de Salta, se posiciona en una zona privilegiada desde el punto de vista geopolítico y estratégico con un espacio económico no aislado, que se encuentra en proceso de inserción en el modelo nacional y con un grado de intercambio externo creciente.

En este contexto socioeconómico y productivo, nuestra institución potencia su rol formador con su propuesta educativa para la consecución de estudios universitarios en el NOA. Y, con la finalidad de profundizar el camino hacia la integración horizontal de regiones periféricas dentro de distintos países de América del Sur, comprometidos en potenciar su desarrollo, propone la creación de esta Red, concebida como un instrumento que permitirá ampliar y fortalecer las bases de cooperación académica, científica-tecnológico y cultural entre las universidades participantes, orientadas al logro efectivo de la "excelencia académica", mediante el mejoramiento de la calidad, la pertinencia y relevancia social de los sistemas educativos.

Actividades

Área 1:	Funcionamiento de la Red		
	2009	2010	2011
Firma de Convenios Conformación de equipos de trabajo	Ampliación de miembros de la red	Ampliación de miembros de la red	
UCASAL UCSE/DASS UCN UCB/UATja PUCPR	FAPCOM UNT La Universidade Federal do Parana, Curitiba, Brasil. La Universidade Tuiuti do Paraná, Curitiba, Brasil. La Universidad Católica de Santa María, Arequipa, Perú. Universidad Católica Ntra. Sra. de la Asunción, Paraguay	Sur de Brasil Sur de Perú Universidades del NEA Sur de Paraguay	
Balance, Auto evaluación y Planificación de Líneas Prospectivas de Acción.	Búsqueda de recursos económicos externos	Presentación de presupuestos propios hacia nuestras propias universidades	



Área 2: Curricular				
2009	2010	2011	2012	2013
1º Jornadas de Discusión Curricular de Integración Regional	2º Jornadas de Discusión Curricular de Integración Regional	3ª Jornadas de Discusión Curricular de Integración Regional	5ª Jornadas de Discusión Curricular de Integración Regional	6ª Jornadas de Discusión Curricular de Integración Regional
Diagnóstico de los Planes de Estudios Vigentes.	Acuerdo de contenidos mínimos para lograr las equivalencias.	Conclusiones de las áreas de equivalencia automática.	Reajuste del plan de mejoras de contenidos.	Evaluación parcial del plan de mejoras de contenidos.
Grilla de materias y contenidos comunes.	Planificación conjunta de la movilidad estudiantil y de docentes.	Firma de los acuerdos.	Estimar si la movilidad estudiantil y docente programada es significativa y conforme a los objetivos y procedimientos contemplados en el Programa de Movilidad Estudiantil del CRISCOS.	Evaluación parcial del proceso de movilidad.
Documento de áreas o ejes comunes.		Plan de mejoras de contenidos comunes de la currícula a mediano plazo.		
		4ª Jornadas de Discusión Curricular		
		Evaluación de la marcha de los planes de mejoras de contenido.	Diagnóstico para el lanzamiento de carreras de postgrado conjunto	Planificación de carreras de postgrado
		Reajuste de la Planificación conjunta de la movilidad estudiantil y de docentes.		(Inicialmente se había hablado del interés por tener una especialización en periodismo rural e indígena, una maestría en comunicación para el desarrollo, por ejemplo)



Área 3: Inter cátedras			
2010	2011	2012	2013
Planificación conjunta de cátedras ("mellizas" *y complementarias)	Encuentro de cátedras	Intercambio de docentes y alumnos	Intercambio de docentes y alumnos
Foros de discusión	Involucramiento para el plan de mejoras	Aplicación del plan de mejoras	Aplicación del plan de mejoras
Intercambio de material			
Aproximación a trabajos conjuntos	Planificación de trabajos conjuntos	Inicio de trabajos conjuntos	Desarrollo de trabajos conjuntos
			Presentación del avance de trabajos en cada universidad

*Denominamos "cátedras mellizas" aquellas cuyo nombre y contenidos responden a un área semejante.

Área 4: Investigación		
2009	2010	2011
1º Jornadas Regionales de Investigación en comunicación	2º Jornadas Regionales de Investigación en comunicación	3º Jornadas Regionales de Investigación en comunicación
Diagnóstico de la situación de la investigación regional.	Presentación del diagnóstico y prospectivas de las líneas de investigación	Presentación de los proyectos ya aprobados por las universidades
Identificación de líneas de investigación a propiciar desde la red de acuerdo a la necesidad de la región considerando la pertinencia y relevancia social.	Propiciar proyectos de investigación inter universidades priorizando la participación de los alumnos.	Discusión sobre el financiamiento
	Aprobación de dos líneas de investigación.	Primeras acciones
	Confeción de presupuestos tentativos.	
Diagnóstico del estado de producción de tesis de grado.	Planificación de acciones que mejoren la calidad de la investigación de alumnos y el diseño y desarrollo de sus tesis de licenciatura.	Aplicación del plan de mejoras.



UCASAL
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA



Próxima Actividad de la Red

SEGUNDAS JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN

19 y 20 de Octubre de 2010.
Universidad Católica del Norte.
Antofagasta. Chile